

Dzień dobry.

Przesyłam zagadnienia do samodzielnego opracowania.

17.03.2020 r. oraz 18.03.2020 r. - temat lekcji: „I wojna światowa- podsumowanie i powtórzenie wiadomości”.

1. Proszę zapisać temat w zeszycie, a następnie w ramach podsumowania i powtórzenia wiadomości przed sprawdzianem uzupełnić karty pracy dotyczące I wojny światowej.

Zachęcam uczniów klasy VII a do zapoznania się z regulaminem konkursu „Zaczęło się na Westerplatte...” oraz do wzięcia w nim udziału.

Regulamin dostępny na stronie internetowej szkoły.

Adres mailowy do kontaktu z nauczycielem:

agnieszkadula@yahoo.pl

Imię i nazwisko

Od „zbrojnego pokoju” do I wojny światowej

Polecenie 1. (4 punkty)

Przyporządkuj pojęciom odpowiednie definicje.

- | | |
|---------------------|--|
| 1. „Zbrojny pokój” | A.Zawarty w 1907 r. sojusz polityczno-militarny Rosji, Wielkiej Brytanii i Francji. |
| 2. Trójporozumienie | B. Działania zbrojne prowadzone przez walczące strony z umocnionych pozycji. |
| 3. Wojna pozycyjna | C.Zawarty w 1882 r. sojusz polityczno-militarny Niemiec, Austro-Węgier i Włoch. |
| 4. Trójprzymierze | D. Strategia działań zbrojnych armii Niemiec opracowana przez jednego z niemieckich generałów. |
| | E. Określenie opisujące sytuację międzynarodową pod koniec XIX w. i na początku XX, polegającą na przygotowaniach mocarstw do wojny. |

1 – 2 – 3 – 4 –

Polecenie 2. (2 punkty)

Przyjrzyj się ilustracji, a następnie wykonaj polecenia.



Domena publiczna

Wrzenie w bałkańskim kotle.

A. Napisz, do jakich wydarzeń odwołuje się tytuł tej ilustracji.

.....
.....

B. Podaj nazwy dwóch mocarstw europejskich, które były najbardziej uwikłane w te wydarzenia.

.....

Polecenie 3. (2 punkty)

Ustal, które z podanych wydarzeń było chronologicznie pierwsze, a które – ostatnie.

Obok wydarzenia pierwszego wpisz literę A, obok ostatniego – literę B.

zamach w Sarajewie

cud nad Marną

wybuch wielkiej wojny

Polecenie 4. (4 punkty)

Przyporządkuj pojęciom odpowiednie definicje.

- | | |
|---------------------|---|
| 1. Trójprzymierze | A. Działania zbrojne polegające na zatopianiu przez niemieckie okręty podwodne statków zmierzających do wrogich portów. |
| 2. Plan Schlieffena | B. Zawarty w 1882 r. sojusz polityczno-militarny Niemiec, Austro-Węgier i Włoch. |
| 3. Ultimatum | C. Zawarty w 1907 r. sojusz polityczno-militarny Rosji, Wielkiej Brytanii i Francji. |
| 4. Ententa | D. Strategia działań zbrojnych armii Niemiec opracowana przez jednego z niemieckich generałów. |
| | E. Żądanie spełnienia jakichś warunków pod groźbą zerwania stosunków albo rozpoczęcia wojny. |

1 – 2 – 3 – 4 –

Polecenie 5. (2 punkty)

Ustal, które z podanych wydarzeń było chronologicznie pierwsze, a które – ostatnie.

Obok wydarzenia pierwszego wpisz literę A, obok ostatniego – literę B.

- | | |
|--|-------|
| cud nad Marną | |
| wybuch wielkiej wojny | |
| wystosowanie przez Austrię ultimatum do władz Serbii | |

Imię i nazwisko

Klęska państw centralnych

Polecenie 1. (2 punkty)

Ustal, czy zdania są prawdziwe czy fałszywe. Wpisz znak X w odpowiedniej rubryce tabeli.

	Prawda	Fałsz
a) I wojna światowa zakończyła się po podpisaniu przez Niemcy rozejmu w dniu 11 listopada 1919 r.		
b) Przyczyną przystąpienia USA do wojny było zatopienie kilku amerykańskich statków przez niemieckie U-Booty w ramach prowadzonej przez Niemcy nieograniczonej wojny podwodnej.		

Polecenie 2. (2 punkty)

Przyjrzyj się ilustracji, a następnie wykonaj polecenia.



Domena publiczna

A. Określ, jakie wydarzenie zostało ukazane na ilustracji.

.....

B. Podaj datę roczną tego wydarzenia.

.....

Polecenie 3. (2 punkty)

Spośród wymienionych skutków I wojny światowej podkreśl te, które miały charakter społeczny.

- Poprawa położenia kobiet.
- Upadek cesarstw rosyjskiego, niemieckiego i austro-węgierskiego.

- Śmierć prawie 10 milionów żołnierzy i nieokreślonej liczby cywilów.

Polecenie 4. (2 punkty)

Spośród wymienionych skutków I wojny światowej podkreśl te, które miały charakter polityczny.

- Śmierć prawie 10 milionów żołnierzy i nieokreślonej liczby cywilów.
- Upadek cesarstw rosyjskiego, niemieckiego i austro-węgierskiego.

Powstanie jedenastu nowych państw w Europie Środkowo-Wschod

Imię i nazwisko

O wolną Polskę

Polecenie 1. (3punkty)

Przeczytaj tekst źródłowy, a następnie wykonaj polecenia.

Odezwa wielkiego księcia Mikołaja Mikołajewicza..., 1914 r.

Polacy!

Wybiła godzina, w której przekazane Wam marzenie ojców i dziadów Waszych ziścić się może.

Przed półtora wiekiem żywe ciało Polski rozszarpano na kawały, ale dusza jej nie umarła. Żyła ona nadzieją, że nadejdzie godzina zmartwychwstania dla Narodu Polskiego i dla pojednania się braterskiego z Wielką Rosją.

Wojsko rosyjskie niesie Wam błogą wieść owego pojednania. Niechaj się zatrą granice rozcinające na części Naród Polski.

Niechaj Naród Polski połączy się w jedno ciało pod berłem Cesarza Rosyjskiego. Pod berłem tym odrodzi się Polska, swobodna w swej wierze, języku i samorządzie.

Wiek XX w źródłach. Wybór tekstów źródłowych z propozycjami metodycznymi dla nauczycieli historii, studentów i uczniów, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S.B. Lenard, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002, s. 62.

A. Ustal, w jakich okolicznościach została wydana ta odezwa.

.....
.....

B. Określ, jaki cel przyświecał autorowi skierowanej do Polaków odezwy.

.....

C. Podkreśl fragment tekstu, w którym pada zapowiedź przyszłości Polski.

Polecenie 2. (1 punkt)

Podaj nazwę dokumentu z listopada 1916 r., który doprowadził do umiędzynarodowienia sprawy polskiej.

.....

Polecenie 3. (2 punkty)

Zaznacz poprawną odpowiedź.

1. Jak nazywano polskie siły zbrojne utworzone we Francji i dowodzone przez generała Józefa Hallera?

- a) Legionami Polskimi
- b) błękitną armią
- c) armią wyzwoleńczą
- d) Legionem Puławskim

2. Którą instytucję państwa zachodnie uznały za oficjalne przedstawicielstwo polskie?

- a) Komitet Narodowy Polski
- b) Radę Regencyjną
- c) Tymczasowy Rząd Ludowy Republiki Polskiej
- d) Rząd Tymczasowy