

Klasa 5 a

imię i nazwisko	
_____	_____
klasa	data

1. Uzupełnij zdania.

Pęd to zwykle _____ część rośliny, która jest zbudowana z łodygi, _____, a także kwiatówi _____. Niektóre rośliny wykształciły pędy _____. Przykładem takiego pędu jest _____.

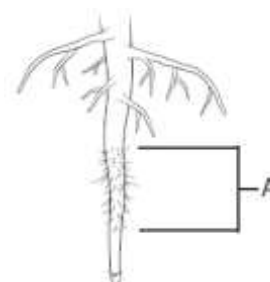
2. Na podstawie obserwacji okazów oraz prezentacji multimedialnej uzupełnij tabelę dotyczącą przekształceń łodyg i ich funkcji.

Rodzaj przekształcenia łodygi	Przykład rośliny	Funkcje przekształcenia łodygi
Bulwa		gromadzenie substancji pokarmowych, rozmnażanie wegetatywne
Kłocze	imbir	
Rozłogi	truskawki	
Łodyga czepna		owijanie wokół podpór umożliwiające wzrost w kierunku światła
Łodyga gromadząca wodę	kaktus	

3. Podaj nazwę i funkcję strefy korzenia oznaczonej na ilustracji literą A. (0–2 p.)

Nazwa: _____

Funkcja: _____



4. Wpisz w wyznaczonych miejscach funkcje, które dodatkowo pełnią przedstawione na ilustracjach przekształcenia korzeni i podaj przykład rośliny, u której on występuje.





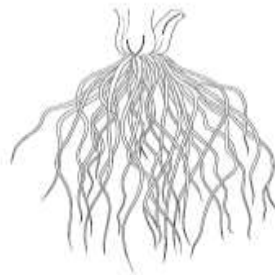




5. Rozpoznaj rodzaj systemu korzeniowego przedstawionego na ilustracji i wpisz jego nazwę w wyznaczonym miejscu.

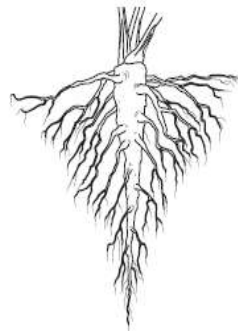
Jest to system korzeniowy _____

Występuje u:.....



Jest to system korzeniowy

.....



Występuje u:.....

6. Zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Funkcją liści nie jest

- A. pobieranie wody i soli mineralnych.
- B. wymiana dwutlenku węgla i tlenu między rośliną a jej otoczeniem.
- C. parowanie wody z rośliny.
- D. wytwarzanie substancji pokarmowych w procesie fotosyntezy.

7. Wymień nazwy elementów budowy liścia.

a.....

b.....

c.....

8. Zaznacz odpowiedź, w której wymieniono nazwy roślin o liściach złożonych.

- A. Lipa, kasztanowiec.
- B. Kasztanowiec, dąb.
- C. Kasztanowiec, jesion.
- D. Lipa, tulipan.

9. Zaznacz odpowiedź, w której wymieniono nazwy roślin o liściach pojedynczych.

- A. Lipa, kasztanowiec.
- B. Kasztanowiec, dąb.
- C. Kasztanowiec, jesion.
- D. Lipa, tulipan.

10. Uzupełnij poniższą tabelę dotyczącą przekształceń organów roślinnych. Wpisz w odpowiednich rubrykach brakujące informacje.

Nazwa przekształconego organu	Przykład rośliny, u której występuje	Funkcja organu
	marchew	
korzenie czepne		

Wypełnione uzupełnione karty pracy przesyłamy do 22.03.20r. na adres gbugka@wp.pl