

Klasa 8a biologia

Temat: Drapieżnictwo i roślinożerność.

Zwróć uwagę na następujące informacje:

- znaczenie drapieżników i roślinożerców w środowisku
- przystosowanie drapieżników i roślinożerców do zdobywania pokarmu
- różne strategie polowań stosowanych przez drapieżniki
- sposoby obrony organizmów przed drapieżnikami
- sposoby bronięcia się roślin przed zjadaniem
- przykłady roślin drapieżnych i ich przystosowania do zdobywania pokarmu

Niezbędne informacje: podręcznik kl.8 oraz zamieszczony poniżej link:

<https://epodreczniki.pl/a/zjadajacy-i-zjadani/D17dzZ3q5>

Praca domowa do wysłania do 22.03.20r. na adres: gbucks@wp.pl

1. Wybierz roślinożercę i drapieżnika, który na niego poluje. Wskaż przystosowania obronne u ofiary i przystosowania ułatwiające polowanie u drapieżnika.

2. Wymień rośliny spotykane w ogrodzie, parku, lesie, które mają przystosowania zniechęcające cię do kontaktu z nimi.

3. Rozwiąż krzyżówkę.

1. Zależność, w której jeden gatunek odnosi korzyści, a drugi gatunek nie ponosi strat ani nie odnosi korzyści.

2. Proces zapewniający ciągłość występowania gatunków.

3. Sposób odżywiania organizmów polegający na zjadaniu roślin.

4. Gromada kręgowców zdolnych do aktywnego lotu.

5. Miejsce, o które rywalizują osobniki tego samego gatunku i w którym wychowują potomstwo i zdobywają pożywienie.

6. Ważność osobników w stadzie.

7. Inne określenie na oddziaływanie antagonistyczne.

8. Osobniki podobne do siebie, o zbliżonych wymaganiach życiowych. Mogą wydawać płodne potomstwo.

9. Możliwy skutek konkurencji międzygatunkowej.

10. Zwierzęta, o które konkurują rośliny.

11. Zespół osobników jednego gatunku żyjących równocześnie na jednym terenie.

