

# 7 Lions eat meat (Lwy jedzą mięso)

## FILM I BOHATEROWIE

Rozdział 7 jest oparty na filmie „Król Lew” (*The Lion King*). Jego bohaterami są: Mufasa, Simba, Nala, Timon, Pumba (*Pumbaa*), Zazu, Skaza (*Scar*) i inni.

Simba jest synem Mufasy – władcy Lwiej Skały. Niestety, gdy Mufasa ginie w wyniku intrygi swojego brata Skazy, Simba zostaje skazany na wygnanie i dorasta z dala od Lwiej Ziemi. Jego towarzyszami są surykatka Timon, guziec Pumba oraz małpa Rafiki. Dopiero gdy Simba spotyka dawną przyjaciółkę Nalę i dowiaduje się od niej o okrucieństwach Skazy – nowego króla Lwiej Skały – postanawia powrócić do dawnej ojczyzny i odzyskać zabrany mu podstępem tron.

## PIOSENKA

Piosenka w tym rozdziale związana jest z obrazkami na stronie 53 podręcznika i opowiada o zwierzętach i ich pożywieniu: żaby, ptaki i ryby żywią się robakami, antylopy, zebry, żyrafy, hipopotamy i nosorożce jedzą trawę, a krokodyle, węże, lwy i tygrysy jedzą mięso.

## HISTORYJKA

Opis wydarzeń: Myszka Miki, Minnie i Goofy są na safari i obserwują małpy. Minnie pyta, co małpy lubią jeść, i wyciąga banana. Okazuje się, że małpy lubią także kanapki, ciasto i lody Goofy'ego.

## NAGRANIA

Razem zaśpiewajcie piosenkę z tego rozdziału z nagraniem w wersji z tekstem (ścieżka 3.5) lub w wersji karaoke (ścieżka 3.6). Zachęć dziecko do wspólnego słuchania i odegrania historyjki. Nagranie jest dostępne w dwóch wersjach: aktorskiej (ścieżka 3.10) i lektorskiej (ścieżka 3.11).

**Rozdział 7: Piosenka (strona 53, ścieżka 3.5/3.6)**

**Rozdział 7: Historyjka (strona 56, ścieżka 3.10/3.11)**

## SŁOWNICTWO

Nowe słowa/wyrażenia prezentowane i ćwiczone na lekcjach:

Nazwy zwierząt	<i>antelope</i> <i>crocodile</i> <i>frog</i>	antylopa krokodyl żaba
Nazwy rodzajów zwierząt	<i>carnivore</i> <i>herbivore</i> <i>omnivore</i>	mięsożerca roślinożerca wszystkożerca
Nazwy pożywienia dla zwierząt	<i>bugs</i> <i>fruit</i> <i>grass</i> <i>leaves</i> <i>meat</i> <i>plants</i> <i>seeds</i>	robaki owoce trawa liście mięso rośliny ziarna
Słowa	<i>flat</i> <i>sharp</i>	płaski ostry
Wyrażenia i zwroty	<i>(Crocodiles) eat (meat).</i> <i>(Lions) don't eat (grass).</i> <i>What do (lions) eat?</i>	(Krokodyle) jedzą (mięso). (Lwy) nie jedzą (trawy). Co jedzą (lwy)?

## POBAWMY SIĘ RAZEM!

### Poszukiwane zwierzęta

Otwórzcie podręcznik na stronach 54–55. Wybierz dowolne zwierzę widoczne na dużym obrazku i powiedz dziecku, na jaką literę zaczyna się jego nazwa, np. „m” (*monkey*), zgodnie z zasadami wymowy angielskiego alfabetu. Zachęć dziecko, aby pytało: *Is it (a tiger)?* i odgadło, które zwierzę masz na myśli. Odpowiadaj *Yes* lub *No*. Kiedy dziecko odnajdzie wszystkie zwierzęta, zamieńcie się rolami i kontynuujcie zabawę.

### Czy małpy jedzą lody?

W zabawie wykorzystaj karty obrazkowe ze zwierzętami i pożywieniem z ćwiczenia 13 na stronie 57 podręcznika. Dodatkowo dopiszcie kilka nazw zwierząt w liczbie mnogiej i produktów spożywczych na małych karteczkach. Jeśli dziecko nie posiada kart, wspólnie napiszcie wyrazy na małych karteczkach: zwierzęta niebieskim flamastrem, a pożywienie i inne produkty spożywcze – zielonym. Podzielcie karty na dwie grupy: zwierzęta i pożywienie i połóżcie je odwrócone obrazkami/wyrazami do góry. Wybierz kartę ze zwierzęciem i kartę z produktem spożywczym, np. (*Tigers*) – (*bugs*). Powiedz: (*Tigers*) *eat (bugs)*. Zadaniem dziecka jest odpowiednio zareagować, czyli powiedzieć *Yes*, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub *No*. (*Tigers) don't eat (bugs)* jeśli zdanie jest nieprawdziwe i podać właściwe zdanie: (*Tigers) eat (meat)*. Następnie zamieńcie się rolami i kontynuujcie grę, aż wykorzystacie wszystkie karty.

### Jakie to zwierzę?

Przygotujcie karty obrazkowe/wyrazowe z nazwami zwierząt wykorzystanymi w ćwiczeniu powyżej oraz trzy puste karteczki. Napisz na nich nazwy rodzajów zwierząt: na pierwszej – *carnivore*, na drugiej – *herbivore*, a na trzeciej – *omnivore* (patrz tabelka powyżej). Poproś dziecko, by pokolorowało każdą karteczkę na inny kolor i połóż je na stole w jednym rzędzie. Połóżcie karty z nazwami zwierząt na stosiku. Poproś dziecko, by brało kolejno karty ze stosika. Za każdym razem pytaj: *What do (lions) eat?* Dziecko mówi: (*Lions*) *eat (meat)*. (*They*) *are (carnivores)* i kładzie karty pod właściwymi kolorowymi karteczkami.

### Gra – Quiz: Co jedzą małpy? (strony 24–25)

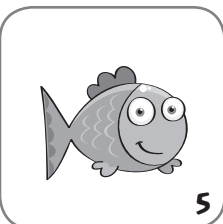
- 1 Wydrukujcie arkusze. Przygotujcie monetę i pionki.
- 2 Wytnijcie karty i zapoznajcie się z zasadami gry.
  - Połóżcie arkusz z grą na stole. Wycięte karty połóżcie na stosiku na środku arkusza odwrócone obrazkami do dołu. Ustawcie swoje pionki na polu „Start”. Zadaniem graczy jest podawać zdania twierdzące i pytające o nawykach żywieniowych zwierząt oraz wykonać zadania opisane na szarych polach: *Miss a turn!* (Tracisz kolejkę); *You've got one more turn!* (Zyskujesz rzut monetą); *Go back 2 squares* (Cofnij pionek o 2 pola); *Jump on one leg 15 times* (Podskocz na jednej nodze 15 razy); *Name the months of the year* (Wymień nazwy miesięcy); *Say the time: 11.30* (Nazwij podaną godzinę). Za wykonanie zadań z pól 7, 11 i 17 gracz zyskuje 2 punkty.
  - Gracz rozpoczynający rzuca monetą i przesuwając swój pionek o właściwą liczbę pól: orzeł – 2 pola, reszka – 1 pole. Jeśli pionek gracza zatrzyma się na polu z obrazkiem zwierzęcia bez znaku zapytania, np. lwa, gracz wybiera ze stosiku kartę jedną kartę, np. z mięsem i mówi: *Lions eat meat*. Drugi gracz odpowiada *Yes*, jeśli usłyszane zdanie jest prawdziwe, lub *No*, jeśli nie jest prawdziwe, i podaje poprawne zdanie. Jeśli pionek gracza zatrzyma się na polu ze znakiem zapytania, gracz zadaje pytanie: *What do (tigers) eat?* Jeśli druga osoba odpowie prawidłowo, zdobywa punkt. Jeśli poda błędny odpowiedź, punkt dostaje gracz zadający pytanie.
  - Wygrywa gracz, który zbierze najwięcej punktów.

# Rozdział 7 *Lions eat meat*

## (Lwy jedzą mięso)

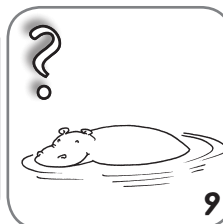
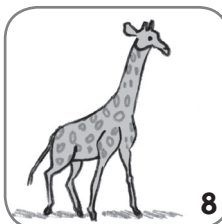
### Arkusz 1

**START**



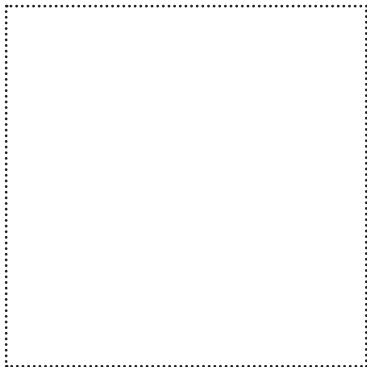
Jump on one leg 15 times!

7



You've got one more turn!

10

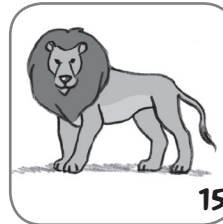


Food cards

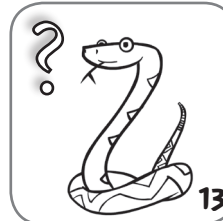


Say the time: 11.30.

17



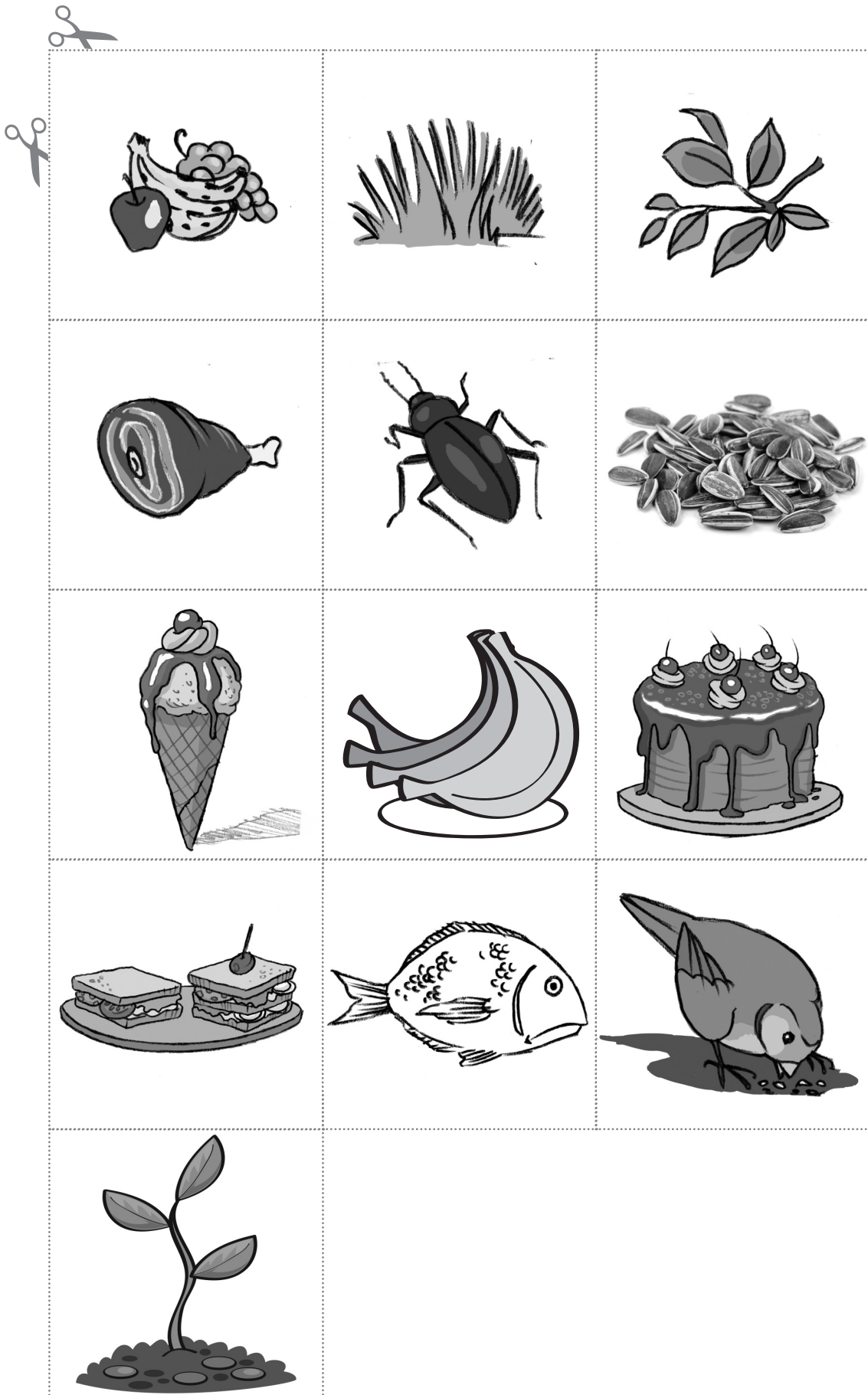
**FINISH**



Name the months of the year.

11

# Arkusz 2



Shutterstock: fotohunter