

## REGULAMIN PROJEKTU

**Tytuł projektu:** „*Matma, angiłik i przyroda kompetencji w życiu doda*”.

**Numer umowy:** RPSW.08.03.06-26-0012/17-00

**Beneficjent (projektodawca):** Gmina Kielce.

**Biuro Projektu:** 25-303 Kielce, Rynek 1

**Projekt realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020.**

**Priorytet RPSW.08.00.00** Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo.

**Działanie RPSW.08.03.00** Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego.

**Poddziałanie RPSW.08.03.06** Wzrost jakości edukacji ogólnej - ZIT (projekty konkursowe).

### § 1

#### Postanowienia ogólne

1. Regulamin określa proces rekrutacji i udziału w projekcie pn.: „*Matma, angiłik i przyroda kompetencji w życiu doda*” realizowanym w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014 – 2020, Działanie RPSW.08.03.00 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, Poddziałanie RPSW.08.03.06 Wzrost jakości edukacji ogólnej - ZIT (projekty konkursowe).
2. Beneficjentem (projektodawcą) jest Gmina Kielce.
3. Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
4. Udział w projekcie jest bezpłatny.
5. Projekt skierowany jest do uczniów i uczennic klas IV-VIII szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Kielce, tj. Szkoła Podstawowa nr 5, Szkoła Podstawowa nr 7, Szkoła Podstawowa nr 12, Szkoła Podstawowa nr 13, Szkoła Podstawowa nr 18, Szkoła Podstawowa nr 20, Szkoła Podstawowa nr 22, Szkoła Podstawowa nr 24, Szkoła Podstawowa nr 27.
6. Projekt realizowany jest w okresie od 1 września 2017 r. do 30 czerwca 2019 r.
7. Ogólny nadzór oraz rozstrzyganie spraw nieuregulowanych w regulaminie należy do kompetencji koordynatora projektu.

### § 2

#### Cele i zakres realizacji Projektu

1. Celem głównym Projektu jest rozwijanie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy tj. porozumiewania się w języku angielskim, kompetencji matematycznych i przyrodniczych w 9 szkołach podstawowych na terenie Gminy Kielce.
2. Osiągnięcie celu nastąpi poprzez realizację zajęć dodatkowych i pozaszkolnych, doskonalenie umiejętności i kompetencji nauczycieli oraz doposażenie szkół w sprzęt TIK i pomoce dydaktyczne.
3. Do Projektu zakwalifikowane zostały szkoły, w których uczniowie uzyskali w roku 2016 wyniki z egzaminów zewnętrznych szóstoklasistów na poziomie niższym niż średnia dla województwa świętokrzyskiego z części I (tj.  $\leq 61\%$ ) zgodnie z danymi z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi.

### § 3

#### Organizacja zajęć dodatkowych

1. W ramach Projektu zostaną przeprowadzone następujące zajęcia dodatkowe:
  - 1) zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki,
  - 2) zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka angielskiego,
  - 3) zajęcia rozwijające uzdolnienia z matematyki,
  - 4) zajęcia rozwijające uzdolnienia z przyrody.
2. Ilość grup została ustalona na podstawie indywidualnych analiz szkół biorących udział w Projekcie.
3. Grupa może liczyć max. 12 uczniów.
4. Ilość grup na poszczególne rodzaje zajęć dodatkowych przedstawia poniższa tabela:

	z trudnościami matematycznymi	z trudnościami w języku angielskim	uzdolnionych matematycznie	uzdolnionych przyrodniczo
<b>SP5</b>	10	9	5	5
<b>SP7</b>	5	4	3	3
<b>SP12</b>	4	4	4	3
<b>SP13</b>	5	4	4	3
<b>SP18</b>	7	8	5	3
<b>SP20</b>	5	4	3	3
<b>SP22</b>	5	5	5	3
<b>SP24</b>	8	8	6	7
<b>SP27</b>	9	7	8	9

5. Godzina zajęć dodatkowych, o których mowa w ust. 1, zgodnie z prawem oświatowym, trwa 45 minut.
6. Zajęcia dodatkowe prowadzone będą zgodnie z harmonogramem zajęć.
7. Realizator projektu zastrzega sobie możliwość wprowadzenia zmian w harmonogramie zajęć oraz liczebności grup.
8. Wszelkie zmiany w harmonogramie należy zgłaszać do Zespołu Projektowego najpóźniej 10 dni przed planowaną zmianą.
9. Zajęcia dodatkowe odbywać się będą na terenie szkoły lub w miejscu uzgodnionym

- przez nauczyciela z dyrektorem szkoły (koordynatorem szkolnym).
10. Uczestnik projektu może brać udział w jednym rodzaju zajęć rozwijających uzdolnienia lub w jednym lub obu rodzajach zajęć dydaktyczno – wyrównawczych.
  11. Zajęcia dodatkowe wymienione w ust. 1 realizowane będą przez zrekrutowanych do Projektu nauczycieli, którzy zostaną przeszkoleni z nowoczesnych metod nauczania oraz wykorzystania narzędzi TIK w pracy z uczniem.

## § 4

### Rekrutacja uczniów do Projektu

1. Koordynatorzy szkolni przeprowadzą w szkołach spotkania z uczniami i rodzicami, których celem będzie zapoznanie z założeniami i celami Projektu oraz zachęcenie do udziału w nim.
2. Uczestnicy projektu to uczniowie klas IV – VIII z 9 szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Kielce, wymienionych w § 1 ust. 5, u których zdiagnozowano indywidualne potrzeby i problemy, mogące stanowić istotne bariery w dalszym rozwoju oraz uzdolnieni uczniowie i uczennice potrzebujący indywidualnego podejścia.
3. Rekrutacja odbędzie się w dniach 06 – 24 listopada 2017r.
4. Rekrutacja uczniów do Projektu nastąpi według następujących zasad:
  - 1) kryterium podstawowe:
    - na zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze zrekrutowani zostaną uczniowie, którzy w roku szkolnym 2016/2017 ocenę końcowo – roczną  $\leq 3$  z matematyki i/lub z języka angielskiego,
    - na zajęcia rozwijające uzdolnienia zrekrutowani będą uczniowie, którzy w roku szkolnym 2016/2017 otrzymali ocenę końcowo – roczną  $\geq 5$  z matematyki lub z przyrody (biologii),
  - 2) kryterium premiującego – w pierwszej kolejności zrekrutowani będą uczniowie niepełnosprawni, biorąc pod uwagę kryterium podstawowe,
  - 3) uczniowie obecnych klas IV szkoły podstawowej przyjęci zostaną do Projektu na podstawie indywidualnej opinii wychowawcy,
  - 4) w przypadku mniejszej liczby zrekrutowanych uczniów, w dniach 01-14 grudnia 2017r. odbędzie się rekrutacja uzupełniająca. Zrekrutowani będą uczniowie, którzy w roku szkolnym 2016/2017 otrzymali ocenę końcowo – roczną 4 z matematyki lub z przyrody (biologii) lub z języka angielskiego.
5. Komisja rekrutacyjna w składzie: koordynator projektu, koordynator szkolny i asystent ds. monitoringu na podstawie kryteriów wyszczególnionych w § 3 ust. 1-3 sporządzi listę uczestników projektu zakwalifikowanych na odpowiednie zajęcia oraz listę rezerwową.
6. Listy osób zakwalifikowanych do uczestnictwa w Projekcie oraz listy rezerwowe podawane będą do wiadomości uczestnikom projektu w dniu 30 listopada 2017r.
7. Wyniki rekrutacji uzupełniającej zostaną ogłoszone w dniu 20 grudnia 2017r.
8. Rodzice lub prawni opiekunowie uczestników projektu potwierdzają udział w Projekcie poprzez podpisanie następujących dokumentów: *Formularz zgłoszeniowy*, *Deklaracja udziału w zajęciach dodatkowych w ramach projektu „Matma, anglik i przyroda kompetencji w życiu doda”*, *Oświadczenie uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych*, *Oświadczenie uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na upowszednienie wizerunku*, *Oświadczenie - projekt*, *Oświadczenie – status*.
9. Odmowa wyrażenia zgody na przetwarzanie danych osobowych (swoich i dziecka) przez

- rodzica/opiekuna prawnego jest jednoznaczna z brakiem możliwości udziału ucznia/uczennicy w zajęciach realizowanych w ramach projektu.
10. Odmowa wyrażenia zgody w pkt 2, 4 i 5 *Oświadczenia – status* jest jednoznaczna z brakiem możliwości udziału ucznia/uczennicy w zajęciach realizowanych w ramach projektu.
  11. Rekrutacja odbywać się będzie zgodnie z polityką równości szans, w tym równości płci i niedyskryminacji osób niepełnosprawnych.
  12. W przypadku rezygnacji uczestnika projektu z udziału w Projekcie koordynator szkolny podejmuje decyzję o uzupełnieniu grupy realizującej zadania, wykorzystując listę rezerwową.

## § 5

### Rekrutacja nauczycieli do Projektu

1. Informacja o naborze umieszczona zostanie na stronach internetowych Urzędu Miasta Kielce i szkół oraz tablicy ogłoszeń w pokojach nauczycielskich w 9 szkołach podstawowych biorących udział w Projekcie.
2. Rekrutacja odbędzie się w dniach 06 – 24 listopada 2017r.
3. Rekrutacja nauczycieli do projektu nastąpi według następujących zasad:
  - 1) Kryterium dostępu – zatrudnienie w jednej z 9 szkół podstawowych biorących udział w Projekcie,
  - 2) Kryterium podstawowe – nauczanie danego przedmiotu: matematyki, języka angielskiego, przedmiotów przyrodniczych,
  - 3) Kryterium dodatkowe – kolejność zgłoszeń.
4. Komisja rekrutacyjna w składzie: koordynator projektu, koordynator szkolny i asystent ds. monitoringu na podstawie kryteriów wyszczególnionych w § 5 ust. 1-3 sporządzi listę uczestników zakwalifikowanych do projektu oraz listę rezerwową.
5. Uczestnicy projektu – nauczyciele potwierdzają udział w Projekcie poprzez podpisanie następujących dokumentów: *Formularz zgłoszeniowy, Deklaracja udziału w projekcie pn.: „Matma, anglik i przyroda kompetencji w życiu doda”, Oświadczenie uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych, Oświadczenie uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na upowszednienie wizerunku, Oświadczenie - projekt, Oświadczenie – status.*
6. Odmowa wyrażenia zgody na przetwarzanie swoich danych osobowych jest jednoznaczna z brakiem możliwości udziału w projekcie.
7. Odmowa wyrażenia zgody w pkt 2, 4 i 5 *Oświadczenia – status* jest jednoznaczna z brakiem możliwości udziału w projekcie.
8. Rekrutacja odbywać się będzie zgodnie z polityką równości szans, w tym równości płci i niedyskryminacji osób niepełnosprawnych.
9. W przypadku rezygnacji uczestnika projektu z udziału w Projekcie koordynator szkolny podejmuje decyzję o rekrutacji kolejnego uczestnika, wykorzystując listę rezerwową.

## § 6

### Organizacja zajęć pozaszkolnych

1. W ramach projektu zorganizowane zostaną zajęcia pozaszkolne tj.: warsztaty edukacyjne w Centrum Nauki Kopernik w Warszawie.
2. W zajęciach wymienionych w § 6 ust. 1 wezmą udział uczniowie z najlepszymi wynikami w testach kompetencyjnych przeprowadzonych pod koniec trwania projektu i/lub największym zaangażowaniem w zajęcia i/lub największą frekwencją na zajęciach.
3. O udziale uczniów w zajęciach pozaszkolnych decydować będzie komisja rekrutacyjna w składzie: koordynator projektu, koordynator szkolny i asystent ds. monitoringu.
4. Rekrutacja odbywać się będzie zgodnie z polityką równości szans, w tym równości płci i niedyskryminacji osób niepełnosprawnych.

## § 7

### **Prawa i obowiązki beneficjenta ostatecznego oraz rodzica lub opiekuna prawnego**

1. Każdy Uczestnik projektu ma prawo do:
  - 1) udziału w zajęciach, na które się zakwalifikował,
  - 2) zgłaszania uwag dotyczących zajęć, w których uczestniczy.
13. Każdy Uczestnik projektu zobowiązuje się do:
  - 1) systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach w ramach projektu - zgodnie z ustalonym harmonogramem zajęć,
  - 2) przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad, w tym dbania o sprzęt i pomoce wykorzystywane podczas realizacji Projektu.
14. Rodzic/opiekun prawny Uczestnika Projektu ma prawo do:
  - 1) zgłaszania uwag i ocen prowadzonych zajęć realizatorowi lub trenerowi, koordynatorowi szkolnemu lub koordynatorowi projektu,
  - 2) wglądu i modyfikacji podanych danych osobowych udostępnionych na potrzeby projektu, informacji o postępach ucznia oraz konsultacji z nauczycielami prowadzącymi zajęcia dodatkowe.
15. Rodzic/opiekun prawny uczestnika projektu zobowiązany jest do:
  - 1) zapoznania się z treścią i przestrzegania niniejszego Regulaminu,
  - 2) złożenia kompletu wymaganych dokumentów rekrutacyjnych,
  - 3) bieżącego informowania o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić dalszy udział uczestnika projektu w Projekcie,
  - 4) udzielenia informacji w drodze ankiet, rozmów telefonicznych o wynikach nauczania i zachowaniu swojego dziecka.
16. Udzielenie wsparcia w ramach projektu zaprzestaje się w przypadku:
  - 1) przerwania przez uczestnika / uczestniczkę nauki w szkole,
  - 2) naruszenia podczas zajęć prowadzonych w ramach projektu zasady współzycia społecznego i norm etycznych obowiązujących w szkole,
  - 3) rezygnacji ze wsparcia/uczestnictwa w projekcie.

## § 8

### **Zasady rezygnacji lub wykluczenia z udziału w Projekcie**



1. Uczestnik projektu może zrezygnować z udziału w Projekcie w trakcie jego realizacji z ważnych powodów osobistych lub zdrowotnych. Rodzic (opiekun prawny) ucznia o rezygnacji powinien poinformować szkolnego koordynatora Projektu w formie pisemnej.
2. Uczestnik projektu może zostać wykluczony z uczestnictwa w zajęciach w przypadku zachowania powodującego dezorganizację zajęć.
3. W przypadku rezygnacji lub skreślenia Uczestnika projektu jego miejsce zajmuje osoba z listy rezerwowej.

## § 9

### Postanowienia końcowe

1. Aktualna treść regulaminu będzie dostępna w Wydziale Edukacji, Profilaktyki i Pożytku Publicznego Urzędu Miasta Kielce, ul. Strycharska 6, pokój 611 oraz na stronie internetowej Urzędu Miasta Kielce.
2. Niniejszy Regulamin wchodzi w życie z dniem 1 września 2017 roku i obowiązuje do czasu zakończenia realizacji Projektu.
3. Niniejszy regulamin zatwierdza i zmienia koordynator projektu.
4. Wszelkie zmiany niniejszego Regulaminu wymagają formy pisemnej.
5. Projektodawca zastrzega sobie prawo zmiany regulaminu w sytuacji zmiany wytycznych, warunków realizacji Projektu lub dokumentów programowych.
6. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem mają zastosowanie odpowiednie przepisy kodeksu cywilnego oraz inne stosowne przepisy prawa polskiego.
7. Wszelkie uwagi i zgłoszenia dotyczące naruszeń niniejszego regulaminu należy zgłaszać koordynatorowi projektu.

KOORDYNATOR PROJEKTU

*Dorota Kaczmarczyk*