

Zagadnienia dla uczniów klasy 7b przewidziane do realizacji w dn. 16 – 25 marca

Przypominam o zrobieniu zadań z podręcznika – 1./191, 1., 2./200, 1., 2./205 i o nauce do kartkówki ze zdań złożonych oraz testu działowego. Jeżeli chodzi o rozdział „Ojczyzna” - proszę zrobić dodatkowo temat powtórzeniowy – s. 203-204, zadania: od 1. do 7. oraz 11. Jeszcze raz podaję zagadnienia do testu:

1. Zdania złożone podrzędnie i współrzędnie (rodzaje, wykresy, określanie zdań składowych, spójniki).
2. Przecinek w zdaniu złożonym.
3. Wypowiedź argumentacyjna (teza, hipoteza, argument, przykład).
4. Rzeźba.
5. Znajomość tekstów: „Śmierć Pułkownika”, „Reduta Ordoni”.
- + 6. Czym są wiersz biały i wiersz wolny? (umieć wyjaśnić)

Poniżej umieściłam wprowadzenie do lektury „Mały Książę”, którą mieliście przeczytać. Proszę te informacje wpisać do zeszytów pod ćwiczeniami zadanymi w zeszłym tygodniu i powtórzeniem ze s. 203-204. To, co podane w nawiasie kwadratowym jest ciekawostką lub informacją dla Was – nie ma obowiązku przepisywania. Później należy wykonać polecenia dotyczące lektury (piszemy też tematy lekcji). Jeżeli czas zamknięcia szkół przedłuży się – prześlę wówczas następne materiały do pracy z utworem.

Temat: „Mały Książę” jako baśń i przypowieść.

1. Informacje o autorze.

Antoine de Saint-Exupéry:

- ur. 29 czerwca 1900, zm. 31 lipca 1944
- był francuskim pisarzem i lotnikiem
- pełnił funkcję kierownika bazy pocztowej jednej z linii lotniczych oraz korespondenta wojennego w Hiszpanii
- zginął tragicznie zestrzelony nad terytorium okupowanej Francji
- twórczość: „Mały Książę”, „Pocztą na południe”, „Nocny lot”, „Ziemia, planeta ludzi”, „Pilot wojenny”, „Cytadela”, „List do zakładników”.

1943 – rok wydania „Małego Księcia”

2. **Gatunek:** „Mały Książę” to utwór należący do **epiki**. Jest to filozoficzna **baśń**, gdzie bohaterowie szukają odpowiedzi na pytania o sens życia, śmierci, wartości pracy, przyjaźni, miłości. Występują aforyzmy (sentencje). Taki utwór możemy określić jako **przypowieść**, która pod dosłowną treścią kryje ważniejsze sensy i to one stanowią jego istotę.

[Baśń – jeden z gatunków epickich, opowieść o niezwykłych, fantastycznych bohaterach i zdarzeniach, rozgrywająca się w bliżej nieokreślonym miejscu i czasie. Kończy się zazwyczaj zwycięstwem dobra nad złem. W baśniach występują m.in. księżniczki, rycerze, smoki, wróżki, skrzaty, czarownice, mówiące zwierzęta. Często pojawiają się magiczne przedmioty.

Cechy baśni w utworze:

- postać głównego bohatera – Mały Książę
- typowy dla baśni motyw wędrówki, podczas której Książę poszukuje przyjaciela
- mówiące zwierzęta i rośliny
- inne elementy fantastyczne.

Przypowieść, parabola – rozbudowany utwór narracyjny o pouczającej treści.]

3. **Czas akcji:** 8 dni. [Akcja rozpoczyna się przymusowym lądowaniem pilota na Saharze.]

Czas fabuły: obejmuje wspomnienia pilota z dzieciństwa oraz jeden rok z życia Małego Księcia, podczas którego odbywał podróż po różnych planetach, aż trafił na Ziemię.

Miejsce akcji: Ziemia (Sahara). Z opowieści bohatera poznajemy również asteroidę B-612 (planetę Małego Księcia) oraz miejsca, które chłopiec odwiedził podczas wędrówki.

4. **Bohaterowie:** Mały Książę, pilot, róża, lis, wąż, Król, Pyszałek, Pijak, Człowiek Interesu, Latarnik, Stary Jegomość (geograf) i inni. [Nazwy mieszkańców planet mogą różnić się w zależności od tłumaczenia książki.]

5. Narracja

Narratorem w tekście jest pilot, jest to narracja pierwszoosobowa.

Temat: Spotkanie z Małym Księciem.

1. Sporządź charakterystykę Małego Księcia.

[Zasady tworzenia charakterystyki w podręczniku na stronie 129.]

2. Mały Książę przybył na Ziemię z asteroidy B-612. Opisz ją własnymi słowami, a następnie wykonaj jej rysunek ☺.

Temat: W drogę z kluczem wędrownych ptaków. Wędrówka z Małym Księciem.

1. Przedstaw wrażenia z podróży Małego Księcia. Jakie ludzkie cechy prezentują mieszkańcy odwiedzonych planet? Uzupełnij notatkę według wzoru. [Tabelę można wydrukować i wkleić do zeszytów.]

Planeta i jej mieszkańiec, cecha, którą uosabia mieszkańiec planety	Charakterystyka mieszkańca planety	Refleksja Małego Księcia
Planeta 325 zamieszkiwana przez Króla	Król uwielbia rozkazywać; jest szczęśliwy, gdy ktoś wykonuje jego polecenia;	„Dorośli są bardzo dziwni”. „Znacznie trudniej jest sądzić siebie niż bliźniego”.
ŻĄDZA WŁADZY	chciałby nawet rządzić zachodami słońca, ale rozsądnie dopasowuje się do sytuacji, bo bardzo zależy mu na autorytecie. Próbuje przekupić Małego Księcia, aby ten pozostał na jego planecie.	„Autorytet opiera się na rozsądku”.
Planeta 326		

Planeta 327		
Planeta 328		
Planeta 329		
Planeta 330		

--	--	--

Temat: „Decyzja oswojenia niesie w sobie ryzyko lez”. O przyjaźni i miłości według Małego Księcia.

1. Napisz, dlaczego, Twoim zdaniem, ludziom brakuje przyjaciół.

2. Jak zdobyć przyjaciół? Napisz instrukcję, jaką mógłby podpisać lis. Obok wypisz znalezione w książce zdania na temat przyjaźni, które mają charakter sentencji.

Aby zdobyć przyjaciela trzeba:

- „Nawet w obliczu śmierci przyjemna jest świadomość posiadania przyjaciela”
-
-

Należy pamiętać, że

.....

.....

3. Proszę odpowiedzieć na zadane pytania. Wasze odpowiedzi powinny być rozwinięte.

- Skąd pojawiła się róża?
- Jak zachowywała się przed rozkwitnięciem?
- Jakie było zachowanie bohaterki po rozkwitnięciu i o czym to świadczy?
- Jakie były uczucia Małego Księcia wobec róży, jak na nią reagował?
- Jaka była ostateczna decyzja głównego bohatera? Jak myślisz, skąd wynikała?

4. „Kochać to nie znaczy patrzeć na siebie nawzajem, lecz patrzeć razem w tym samym kierunku” – to kolejny aforyzm pisarza. Wypisz z „Małego Księcia” sentencje na temat miłości.