

Zagadnienia dla uczniów klasy piątej przewidziane do realizacji od 16 do 25 marca br.

Bardzo proszę uczniów klasy piątej o przeczytanie do 25 marca lektury pt. *Magiczne drzewo. Czerwone krzesło*. Poniżej zamieszczam także wykaz tematów do przygotowania i utrwalenia. Można korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. podręcznika *Nowe Słowa na start!*

1. Czasownik we własnej osobie – utrwalenie wiadomości (odmiana czasownika przez osoby, czasy, tryby, liczby; nieosobowe i osobowe formy czasownika, konstrukcje czasownika z *się*, pisownia łączna i rozdzielna wyrazów z częstką – *by*, określanie funkcji czasownika w zdaniu). Informacje można znaleźć w podręczniku – str. 46 – 53.
2. Rzeczownik bez tajemnic – przypomnienie wiadomości (deklinacja, określanie rodzaju rzeczownika, rzeczowniki własne i pospolite, rzeczowniki o nieregularnej odmianie, rzeczowniki występujące tylko w liczbie pojedynczej, rzeczowniki występujące tylko w liczbie mnogiej). Informacje można znaleźć w podręczniku – str. 75– 78.
3. Doskonalimy umiejętność czytania ze zrozumieniem – testy sprawdzające poziom rozumienia tekstu.
4. Części zdania – orzeczenie, podmiot, przydawka, dopełnienie, okolicznik – ćwiczenia utrwalające.
5. Liczymy na języku polskim – przypomnienie i utrwalenie wiadomości nt. liczebnika (liczebniki główne i porządkowe, odmiana liczebników głównych przez przypadki i rodzaje, odmiana liczebników porządkowych przez przypadki, liczby i rodzaje, liczebniki zbiorowe, odmiana liczebników zbiorowych przez przypadki). Informacje można znaleźć w podręczniku – str. 134-137
6. Co już wiemy o legendzie? Poznajemy historię Wandy, co nie chciała Niemca (praca z tekstem Mariana Orłonia, pt. *O Wandzie, co nie chciała Niemca*; wskazywanie cech tekstu jako legendy, określanie czasu i miejsca akcji, wskazywanie cech bohaterów, wyrażanie sądu o bohaterach i ich zachowaniu, objaśnianie sensu wyrazów wieloznacznych). Tekst znajduje się w podręczniku – str. 148– 151.
7. Praca z tekstem Łukasza Kamińskiego pt. *Prawdziwa opowieść o Królu Kraku i Królowie Wandzie* (wskazywanie cech tekstu jako legendy, określanie czasu i miejsca wydarzeń, redagowanie planu wydarzeń, określanie cech bohaterów utworu, wskazywanie elementów fantastycznych i realistycznych, wyrażanie opinii na temat

bohaterów i ich zachowania, redagowanie opowiadania twórczego). Tekst znajduje się w podręczniku – str. 152– 154.

8. Rodzaje i gatunki literackie – utrwalenie wiadomości.
9. Myślenie wizualne – utrwalamy naszą wiedzę na temat poznanych lektur szkolnych.

UWAGA!

Do powyższych zagadnień zostały przygotowane odpowiednie karty pracy i prezentacje multimedialne. Będą one umieszczane cyklicznie w grupie *Język polski – 5a*, prowadzonej przez nauczyciela na portalu Facebook. Karty pracy należy drukować, systematycznie uzupełniać i składać w podpisanych teczkach. Zawartość teczek sprawdzę po powrocie do szkoły, dlatego bardzo proszę o sumienne wykonywanie ćwiczeń. Dłuższe prace pisemne proszę przysyłać do sprawdzenia na adres e-mail: sylwia.kozłowska@onet.eu. O terminach prac będę informowała na bieżąco za pośrednictwem grupy na portalu Facebook. Konsultacje przedmiotowe są możliwe również za pomocą łącza Skype.